

細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下	活動已結束
1-4	專業證照輔導課程	115/01/01-115/11/29	分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。	分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導解題技巧及增加應考的信心。	70%參加衝刺班的學生可考取日檢證照。	114學年度第二學期開設N2日檢衝刺班。	否
1-4	全國性/國際性競賽(含教師帶隊參賽)	115/01/01-115/12/20	1. 文藻盃全國高中職日文朗讀比賽：分為主修組及非主修組，開放全國高中職學生報名參賽。 2. 學生帶領學生參加各校之競賽。	培養學生的自信心及榮譽心，促進同儕及校外學生之語言學習經驗交流，鼓勵優秀日語人才精進及實踐自我目標。	1. 依競賽性質，開放全國學生報名參加。 2. 90%參賽者可透過語言競賽，展現學習成效。		否
3-1	產業實務鏈結課程	115/04/16-115/05/28	籌畫「機智的國際飯店實務」課程，協助有志於從事飯店經營、旅館經營之學生，增強其未來就業競爭力，期於疫後觀光旅遊蓬勃復興之際，加值個人職涯發展的廣度與深度。	1. 認識飯店服務業 2. 以語言優勢踏上國際飯店業 3. 訓練學生問題解決及團隊合作能力	共計上課6次，每次3小時，共計18小時。 成績合格者，可獲得1學分。	已於114. 4. 16至114. 5. 28期間開課。	是
3-3	職涯講座活動	115/05/20-115/11/05	邀請飯店、航空、出版社、一般企業等業界專家蒞校分享職場現況，提供在校生規劃未來職涯計畫。	近年本系畢業生之就業領域著重於行銷與銷售類、休閒與觀光旅遊類、金融財務類/企業經營管理類等領域，故預計邀請之飯店業、航空業、出版業等符合大部分日文系學生之期待。藉由專職領域專家分享其就職技巧、職場文化及倫理、升遷或自我進修管道、就職建議等，將可加強學生之學習動力，提前規劃未來職涯計畫，提升就業競爭力。	本系學生(不分學制)，每一場預計約50人。	1. 115. 5. 20「從日文系出發，如何走到澳洲當工程師」 2. 115. 5. 27「要為成功找方法，別為失敗找藉口」	否

細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下	活動已結束
3-3	實習前實地訪視/學期間海外輔導訪視	115/04/01-1115/12/20	一、依《專科以上學校產學合作實施辦法》第六條建立完善之合作機構評估制度依據教育部修訂之《專科以上學校產學合作實施辦法》第六條，實習前辦理之合作機構實地訪評可完整掌握機構在學生權益保障、專業訓練內容與實習環境安全等面向之現況。協助學校建構更嚴謹、具透明度與信度之合作機構評估標準，提升實習媒合之品質，並確保合作機構具備適當的教育訓練條件。 二、依教育部技術及職業教育司《大專校院推動學生校外實習課程作業參考手冊》所規範，每學期至少進行2次實地輔導訪視(國外實習至少1次實地訪視)。透過定期訪視掌握學生的工作表現、學習進度與適應情形。能及時提供學生必要的支持與協助，促進學生在實習場域的安全感、學習成	藉由持續依循前述法規辦理實習訪視與交流，可增進校企雙方的理解與互信。強化溝通協調效率、促進企業對實習制度之認同，並共同優化實習內容品質，進一步提升校企合作的穩定性與深度。	實習期間輔導訪視(國外)：訪視國外(日本)實習機構2間，訪視學生10名。	114-2完成國外(日本)3間實習機構之訪視，訪視學生共12名。	否