

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 113高教1-4專業證照輔導課程(112-2)

活動負責單位：主辦單位 日本語文系

合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： (培訓)課程

活動地點：校內 Q202 校外

活動時間： 113 年 05 月 04 日 09 時 00 分 至
113 年 06 月 15 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：1 人 女：0 人) 校外教師 0 人
(男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
(男：0 人 女：0 人)
校內學生 24 人 (男：5 人 女：19 人) 校外學生 0 人
(男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
共計 25 人 (原預計參加人數 25 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：1. 考證名稱: 日本語能力試驗

2. 今年度 JLPT 日本語能力試驗將於 2024 年 7 月 7 日施測，為提高學生之通過率，開 N2 日檢衝刺班。

3. N2 衝刺班授課老師：黃思瑋老師

4. 分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1) 質化成效：1. 學生參加日本語能力試驗，並獲取及格證書，可做為各類領域產業的就業履歷資料。 2. 學生參加衝刺班，可習得 4C 能力之 Critical thinking 批判性思維能力。	1. N2 衝刺班之教學綱要及各週上課內容如附件。 2. 授課老師分析解說日檢考試題型，並針對單字、文法、閱讀及聽力，進行重點式授課。 3. 學生參加衝刺班，除提升通過率外，亦能提高學生對各情境之日語使用之理解。 4. 學生參加衝刺班，可習得 4C 能力之 Critical thinking 批判性思維能力。 5. 學生表示：老師教學內容仔細，解說清楚，讓我們更容易理解，且會詳解每題的重點及分析。	無。
(2) 量化成效：1. N2 衝刺班使用教師自編講義 1~3 份。 2. 預計 70% 學生可考取日本語能力試驗。	1. N2 衝刺班使用教師自編講義。 2. 100% 學生已報名 7 月日檢 (113. 7. 7 考試)，並預計 70% 學生可通過相應日本語能力試驗。 3. 依問卷回饋： (1) 老師的教學內容循序漸進，易於瞭解：4. 47 分 (2) 老師的教學方法讓我易於瞭解上課內容：4. 35 分 (3) 老師會適時使用教具或多媒體來輔助教學：4. 18 分 (4) 老師的教學讓我有所收穫：4. 65 分 (5) 整體來看，我滿意老師的教學：4. 53 分	無。

(3) 活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			IMG_9896_.jpg_
2			IMG_9900_.jpg_
3			IMG_9902_.jpg_
4			N2教學綱要.pdf