

文藻外語大學  
活動執行成效表

活動名稱：112高教 1-4專業銜接課程(112學年度)

活動負責單位：  
主辦單位 日本語文系  
合辦/協辦單位 教務處招生選才專案辦公室

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項  
A主要目標

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控            | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導   | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

B次要目標

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長             | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養            |   |                                    |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內 線上(Teams) 校外

活動時間：112年 09月 01日 09時 00分 至 112年 09月 01日 16時 00分

實際參加對象及人數：  
校內教師 1人 (男：1人 女：0人) 校外教師 0人 (男：0人 女：0人)  
校內職員 0人 (男：0人 女：0人) 校外職員 0人 (男：0人 女：0人)  
校內學生 45人 (男：17人 女：28人) 校外學生 0人 (男：0人 女：0人)  
社會人士 0人 (男：0人 女：0人)  
 共計 46人 (原預計參加人數 41人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1名講者 1名工作人員；

活動主持人：  
日本語文系黃思璋老師1

活動內容：

(簡略文字敘述)：

- 開設總時數共計6小時之專業銜接課程-「日語全方位提升課程」，安排系上專任助理教授進行授課。
- 本課程旨在教授日語文字、發音與基礎句型。授課方式為經由各種演練，將所學正確流暢的運用。並透過課程教材，認識日本人的生活習慣與文化，進而引發同學自學日文的興趣。授課內容則包括名詞句、形容詞句、動詞句、動詞用法、數字、時間等句型用法。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：提升新生基礎專業知識領域，達到技高銜接技專課程學習精進之目的。	1. 上午課程主要針對認識日文系為主；下午課程以日文學習方法為主。 2. 本課程透過授課老師自製教材，傳授日文零基礎的同學學習日文的方法及正確態度，提升新生文法、會話等基礎句型與發音的應用，從中認識日本人的生活習慣與文化，進而引發同學自學日文的興趣，達到技高銜接技專課程學習精進之目的。	無。
(2)量化成效：1. 系上開設1門6小時之專業銜接課程，並由學生填寫滿意度/問卷調查結果(前後測問卷)，滿意度預計達4分以上。 2. 課程結束後，產生教材1份。	1. 系上開設1門6小時之專業銜接課程，並由學生填寫滿意度/問卷調查結果(前後測問卷)。 (1)前測：平均4.32分(最高5分，非常期待)。學生表示：希望相關課程能更增加對日文的興趣。 (2)後測：平均4.20分(最高5分，非常滿意)。學生表示：對沒學過日文的人來說不會有負擔，能了解學日文的好處。 2. 本課程共計4份講義，講義如附件。	無。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			照片1.jpg
2			照片2.jpg
3			照片3.png
4			照片4.png
5			照片5.png
6			照片6.png
7			日文腦.pdf
8			學生名單.pdf
9			聽力大補帖.pdf
10			112新生銜接課程.pdf
11			培養一個日語腦-20230901.pdf