

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 112高教 1-4 全國性/國際性競賽(含教師帶領學生參與競賽)

活動負責單位： 主辦單位 日本語文系
合辦/協辦單位

經費來源： 112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 生活教育

活動方式： 競賽

活動地點： 校內文園教室、陽明交通大學 校外

活動時間：
112 年 03 月 17 日 08 時 00 分 至
112 年 03 月 19 日 16 時 00 分
112 年 04 月 14 日 10 時 00 分 至
112 年 04 月 14 日 17 時 00 分
112 年 05 月 27 日 10 時 00 分 至
112 年 05 月 27 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 5 人 (男： 5 人 女： 0 人) 校外教師 1 人 (男： 1 人 女： 0 人)
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
校內學生 29 人 (男： 16 人 女： 13 人) 校外學生 25 人 (男： 8 人 女： 17 人)
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
共計 60 人 (原預計參加人數 30 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

活動內容： 3 名講者 10 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

為增進大專校院學生日語學習之興趣及表達能力、促進校際相互觀摩與交流，並培養學生靈活運用日語作多方的思維及表達，舉辦以下活動競賽。

3/18小高裕次老師帶領日文系學生5人，參與2023年日語辯論營暨全國日本語辯論錦標賽。

4/15(六)舉辦「第21屆文藻日語辯論一日營」。

5/27(六)舉辦「第21屆文藻盃全國日語辯論比賽」，論題「台灣是否該繼續使用核能?」。

| 預期成效： | 實際成效： | 成效檢討： |
|--|--|--------------|
| <p>(1)質化成效：1. 競賽活動內容應對社會議題「核能使用」。</p> <p>2. 學生藉由本次競賽，可習得4C能力之Critical thinking批判性思維、Communication skills溝通能力、Collaboration 團隊協作及Creativity and innovation 創造與創新。</p> <p>3. 本競賽之目的，藉由辯論比賽，提升國內大專院校等高等教育機關日語學習者之日語能力、理論性思考能力、批判式思考能力、傾聽能力、資料蒐集、分析、運用能力及口頭發表能力。</p> | <p>小高裕次老師帶領日文系學生參賽：</p> <p>1. 該次並未獲得名次，但透過此次競賽學生多了大型競賽的比賽經驗，與各縣市好手競爭，助於增加日語學習動機。</p> <p>辯論一日營：</p> <p>1. 此營隊為辯論競賽訓練營隊，參與者從辯論營提前熟悉辯論比賽步調及辯論形式接下來於5/27舉辦文藻盃辯論競賽，學生相互砥礪學習，以辯論方式更了解台灣議題。</p> <p>辯論比賽：</p> <p>1. 活動內容應對社會議題「核能使用」。</p> <p>2. 本競賽可提升參與者理論性思考能力、批判式思考能力、傾聽能力、資料蒐集、分析、運用能力及口頭發表能力。</p> | <p>如上訴成效</p> |
| <p>(2)量化成效：1. 共計參與此競賽之學生20人及各校競賽指導老師10人(含評審)參與本次競賽。</p> <p>2. 參加比賽對象為全國大專校院日文系學生，以校為單位組隊參加。</p> | <p>小高裕次老師帶領日文系學生參賽：此次前往交通陽明大學比賽學生有5名，隨隊老師1名。</p> <p>辯論一日營：</p> <p>1. 此營隊為辯論競賽訓練營隊，參加者共18人，來自3所大專院校學生。</p> <p>2. 問卷以簡答題方式呈現，80%以上參與者在辯論營中獲得實用辯論技巧。</p> <p>辯論比賽：</p> <p>1. 共計參與此競賽共有13位學生共計3組參與競賽。及各校競賽指導老師10人(含評審)參與本次競賽。</p> <p>2. 參加比賽對象為全國大專校院日文系學生，以校為單位組隊參加。。</p> | <p>如上訴成效</p> |

(3)活動成效 - 附件列表

| 項次 | 文件類別 | 文件說明 | 檔案名稱 |
|----|------|---------|--|
| 1 | | 辯論營照片 | 001.jpg_ |
| 2 | | 辯論營照片 | DSC_0435.jpg_ |
| 3 | | 辯論營照片 | DSC_0450.jpg_ |
| 4 | | 辯論營資料 | 辯論比賽工作人員說明資料.pdf |
| 5 | | 辯論一日營問卷 | 2023年日語辯論一日營(回覆).xlsx |
| 6 | | 辯論一日營照片 | LINE ALBUM 2023415 一日辯論營 230417 0.jpg_ |
| 7 | | 辯論一日營照片 | LINE ALBUM 2023415 一日辯論營 230417 2.jpg_ |
| 8 | | 辯論一日營照片 | LINE ALBUM 2023415 一日辯論營 230417 8.jpg_ |
| 9 | | 辯論一日營海報 | Cream Turquoise Oriental Illustration Japanese Instagram Story (210 x 297 公釐).png_ |