

文藻外語大學
活動執行成效表

活動名稱：(112高教)1-4 進修部語言檢定替代課程

活動負責單位：主辦單位 日本語文系
合辦/協辦單位

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項
A主要目標

- 提升專業核心能力 提升基本核心能力 提升教學/學生學習成效
提升教師實務能力 精進教學品質管控 提升教學研究設施環境
提升教師研究能力 提升行政效率與效能 推動社會服務
強化學生輔導 建構核心價值/特色

B次要目標

- 提升專業知能 提升一般知能(軟能力) 培養三創能力
營造友善/特色校園 強化品德與公民教育 提昇工作品質與績效
提升環境適應能力 推動服務學習 推動勞作教育
宣導時事教育政策 促進身心靈健康/成長 促進環境保護與安全
促進國際化 提升體育教育 輔導學生職涯/就業
培養人文素養

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內 E202 校外

活動時間：112年06月27日18時30分至
112年07月26日20時10分

實際參加對象及人數：
校內教師 2人 (男：1人 女：1人) 校外教師 0人 (男：0人 女：0人)
校內職員 0人 (男：0人 女：0人) 校外職員 0人 (男：0人 女：0人)
校內學生 2人 (男：0人 女：2人) 校外學生 0人 (男：0人 女：0人)
社會人士 0人 (男：0人 女：0人)
共計 4人 (原預計參加人數 4人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1名講者 1名工作人員；

活動主持人：

活動內容：(簡略文字敘述)：

1. 本系訂定進四技學生日語畢業門檻，為避免學生畢業時，因未通過語言能力檢定標準而無法順利取得學位證書，訂定「進修部語言檢定畢業門檻替代課程」實施方案，同學若在畢業前未通過本校語言能力檢定標準，但修習「語言檢定畢業門檻替代課程」並及格，則可領取學位證書。
2. 111學年度暑期開設1班進修部語言檢定替代課程，授課老師：張柏淳老師、命題老師：王信心老師。
3. 教學網要請參閱附件。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：本課程旨在養成學生具備通過日語能力測驗N3的實力，課程內容包括文字、語彙、聽解、讀解、文法等，經由不斷的演練與講解以增強學生的日文實力，期能協助學生通過日檢N3程度的考試。	本課程旨在養成學生具備通過日語能力測驗N3的實力，課程內容包括文字、語彙、聽解、讀解、文法等，經由不斷的演練與講解以增強學生的日文實力，期能協助學生通過日檢N3程度的考試。	無。
(2)量化成效：1. 本期共計3名學生參與課程，共計上課36小時。 2. 使用1本教科書「TRY日本語N3達陣」、依學校行事曆，進行2次考試(包含期中考及期末考) 3. 成績比例：平時成績10%、期中筆試45%、期末筆試45%。 4. 預計80%學生可通過本期替代課程。	1. 本期共計3名學生參與課程，共計上課36小時。 2. 使用1本教科書「TRY日本語N3達陣」，進行2次考試(包含期中考及期末考)，期中考及期末考試題如附件。 3. 成績比例：平時成績10%、期中筆試45%、期末筆試45%。成績登載表如附件。 (1)1名學生因個人因素，無出席本期替代課程。 (2)餘2名學生，皆通過本期替代課程。	無。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			S_29786130.jpg
2			S_29786128.jpg
3			S_29786132.jpg
4			111-5成績登記表.pdf
5			111暑期N3期末考試題卷.pdf
6			111暑期N3替代課程期中考試題.pdf

活動建議：
無。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0