

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 112高教1-4專業證照輔導課程(112-1)

活動負責單位： 主辦單位 日本語文系

合辦/協辦單位

經費來源： 112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

提升專業核心能力

提升基本核心能力

提升教學/學生學習成效

提升教師實務能力

精進教學品質管控

提升教學研究設施環境

提升教師研究能力

提升行政效率與效能

推動社會服務

強化學生輔導

建構核心價值/特色

B次要目標

提升專業知能

提升一般知能(軟能力)

培養三創能力

營造友善/特色校園

強化品德與公民教育

提昇工作品質與績效

提升環境適應能力

推動服務學習

推動勞作教育

宣導時事教育政策

促進身心靈健康/成長

促進環境保護與安全

促進國際化

提升體育教育

輔導學生職涯/就業

培養人文素養

活動類別： 其他

活動方式： (培訓)課程

活動地點： 校內 Q402、Q403 校外

活動時間： 112 年 10 月 14 日 09 時 00 分 至
112 年 11 月 25 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 2 人 (男：2 人 女：0 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 30 人 (男：9 人 女：21 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
共計 32 人 (原預計參加人數 30 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

活動內容： 2 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

1. 考證名稱: 日本語能力試驗

2. 今年度 JLPT 日本語能力試驗將於 2023 年 12 月 3 日 施測，為提高學生之通過率，開 N2 及 N3 日檢衝刺

班。

N2衝刺班授課老師：黃思瑋老師

N3衝刺班授課老師：張柏滄老師

5. 分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 學生參加日本語能力試驗，並獲取及格證書，可做為各類領域產業的就業履歷資料。 2. 學生參加衝刺班，可習得4C能力之Critical thinking批判性思維能力。	1. N2及N3衝刺班之教學綱要及各週上課內容如附件。 2. 授課老師分析解說日檢考試題型，並針對單字、文法、閱讀及聽力，進行重點式授課。 3. 學生參加衝刺班，除提升通過率外，亦能提高學生對各情境之日語使用之理解。 4. 學生參加衝刺班，可習得4C能力之Critical thinking批判性思維能力。 5. 學生表示：老師教學內容仔細解釋清楚、整合分類的板書，讓我們更容易理解，且會詳解每題的重點及分析。	無。
(2)量化成效：1. N2衝刺班使用教師自編講義1~3份;N3衝刺班使用1本教科書「Try從文法掌握N3」。 2. 預計70%學生可考取日本語能力試驗。	1. N2衝刺班使用教師自編講義;N3衝刺班使用1本教科書「Try從文法掌握N3」。 2. 100%學生已報名12月日檢(12/3考試)，並預計70%學生可通過相應日本語能力試驗。 3. 依問卷回饋： (1)老師的教學內容循序漸進，易於瞭解：4.74分 (2)老師的教學方法讓我易於瞭解上課內容：4.83分 (3)老師會適時使用教具或多媒體來輔助教學：4.65分 (4)老師的教學讓我有所收穫：4.83分 (5)整體來看，我滿意老師的教學：4.83分	無。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			N2-1.jpg
2			N2-2.jpg
3			N3-1.jpg
4			N3-2.jpg
5			N2教學綱要.pdf
6			N3教學綱要.pdf