

**文藻外語大學  
活動執行成效表**

活動名稱：109高教(1-2-2)日檢衝刺班「108-2 N2、N3衝刺班」

活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位	日本語文系
---------	--	-------

<input type="checkbox"/> 合辦／協辦單位
----------------------------------

經費來源：	109教-高教深耕計畫(經常門)
-------	------------------

活動目標：	A與B各至少勾選一項
-------	------------

A主要目標

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控制           | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導   | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

B次要目標

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長             | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養            |   |                                    |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 W006、Q702	<input type="checkbox"/> 校外
-------	--	-----------------------------

活動時間：	109 年 05 月 09 日 09 時 00 分 至
	109 年 05 月 30 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 2 人 (男：1 人 女：1 人)	<input type="checkbox"/> 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)
	<input type="checkbox"/> 校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)	<input type="checkbox"/> 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
	<input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 53 人 (男：8 人 女：45 人)	<input type="checkbox"/> 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
	<input type="checkbox"/> 社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)	
	共計 55 人 (原預計參加人數 57 人)	

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生活動 交流/參訪 教師成長 其他

2 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

- 活動內容：
- 考證名稱：日本語能力試驗
  - 今年度JLPT日本語能力試驗將於2020年7月5日施測，為提高學生之通過率，開N2及N3日檢衝刺班。
  - N2衝刺班授課老師：黃思聰老師
  - N3衝刺班授課老師：張韶筠老師
  - 分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 學生參加日本語能力試驗，並獲取及格證書，可做為各類領域產業的就業履歷資料。 2. 學生參加衝刺班，可習得4C能力之Critical thinking批判性思維能力。	1. 因疫情關係，日本主辦單位日本國際交流基金會取消全球7/5之「日本語能力試驗」，故中止本次衝刺班課程。 2. 學生參加衝刺班，可習得4C能力之Critical thinking批判性思維能力。	無。
(2)量化成效：1. N2衝刺班使用教師自編講義1~3份；N3衝刺班使用1本教科書「Try從文法掌握N3」。 2. 預計80%學生可考取日本語能力試驗。	1. 原訂每班上課6週、24小時。因疫情關係，日本主辦單位日本國際交流基金會取消全球7/5之「日本語能力試驗」，故中止本次衝刺班課程，實際上課4週、16小時。 2. 中止課程後，請學生填寫問卷，其問卷結果如下(5分制)： (1)老師的教學內容循序漸進，易於瞭解:4.82分 (2)老師的教學方法讓我易於瞭解上課內容:4.79分 (3)老師的教室管理方式適當:4.79分 (4)老師會適時使用教具或多媒體來輔助教學:4.76分 (5)老師的教學態度認真:4.88分 (6)老師的教學讓我有所收穫:4.82分 (7)整體來看，我滿意老師的教學:4.85分	無。