

分項計畫	子計畫編	細部計畫	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	活動已結束
4	4-3	4-3-0	專業服務學習課程	2019/2/25 ~ 2019/12/31	促使學生應用課堂所學進行服務學習，以達到務實致用之學習效果。	1. 107學年度第二學期末開課。 2. 108學年度第一學期本系專業課程「日語教學法」結合服務學習，與鼎力社區合作，進行日語社區教室。讓學生發揮專長進行日語教學並感受及體驗服務學習的意義。	由選修108-1「日語教學法」課程學生28人進行分組，分別於星期三及星期四晚上進行日語教學。	是
2	2-2	2-2-3	客座教授(國內外專業學者)	2019/3/1 ~ 2019/12/31	提升教師及學生與學者交流之機會。	1. 民國108年3月8日邀請日本姐妹校橫濱國立大學松本尚之教授擔任講者，以在日非洲人的文化生活為主軸，探討目前國際化及在地化之文化交流。 2. 民國108年5月11日邀請五專部26屆日文科校友管怡宣先返校演講，主題為「以終為始－複合型人才的職場之路」。與在校同學分享進入職場20年來的自我修煉與各種產業實務經驗。藉此加強學生的學習動機，提前規劃規劃未來職涯發展計畫，提升就業競爭力。 3. 民國108年6月5日邀請專業口筆譯人員暨元智大學兼任講師雷旻寧小姐蒞校演講，主題為「一個中英日文口譯員的經驗分享」。向學生分享口譯經驗，為即將前往或預計前往進行翻譯領域工作的學生，提供翻譯工作期間會常遇到的翻譯內容，並告知學生有關口譯的自我訓練方式，以提升學生的口譯技巧。 4. 民國108年6月12日邀請日商保聖那管理顧問(股)公司人事顧問賴筱雯小姐蒞校演講，主題為「實習訓練講座－從實習看未來」。向將前往實習的學生，分享日商職場文化，以建立學生於實習現場之正確應對禮貌及態度，讓學生可藉由實習檢視自己的學習成效及規劃未來職涯計畫。 5. 民國108年10月24日邀請日本中央大學文學部及川淳子副教授蒞校演講，主題為「優美的日語與佐田雅志的世界」。藉由佐田雅志先生的作品，向學生介紹日語各類用法及呈現方式，藉此讓學生接觸不同於一般課堂中的日語世界，以增進了解語言在不同領域的表現方式。 6. 民國108年11月25日邀請日本株式會社#20250.社主	1. 民國108年3月8日：95%的老師及學生對本次講座整體滿意度感到滿意、92%的老師及學生認為本次的講座幫助性極大。 2. 民國108年5月15日「以終為始－複合型人才的職場之路」：95%的學生對本次講座整體滿意度感到滿意、95%的學生認為本次的講座幫助性極大。 3. 民國108年6月5日「一個中英日文口譯員的經驗分享」：95%學生認為本次講座內容幫助性高，95%學生對於整體滿意度感到滿意。 4. 民國108年6月12日「實習訓練講座-從實習看未來」：95%學生認為本次講座內容幫助性高，95%學生對於整體滿意度感到滿意。 5. 民國108年10月24日「優美的日語與佐田雅志的世界」：90%的老師及學生對本次講座整體滿意度感到滿意，85%的老師及學生認為本次的講座幫助性極大。	是
1	1-3	1-3-2	畢業公演	2019/9/30 ~ 2019/9/30	第26屆日文科畢業公演－「S. O. R. A」，由本系專科部五年級同學共同進行及演出。	民國108年9月30日舉行第26屆日文科畢業公演。本次演出的劇名為《S. O. R. A》，改編作者筱原久美子之作品。為2011年東北大地震及福島核災後，作者藉由救援行動造訪村莊，以和當地居民們的交流為劇本基底所產生的作品。學生藉由本次公演傳達人類需記取大自然的教訓及許多啟發人性的故事，提醒大家抱持希望，從災難中重獲力量。	開放全校師生、校外師生、校友及家長入場觀賞，共計約1100人次入場觀賞。	是

分項計畫	子計畫編	細部計畫	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	活動已結束
1	1-3	1-3-2	專題成果發表	2019/5/1 ~ 2019/6/14	以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦「107學年度日本語文系大學部畢業專題成果發表」，專題類型分為4類(論文、行銷企劃、日語教材或教具設計類、翻譯作品類)，由各組指導老師進行組內發表，遴選組內優秀學生參與書面評選。 2. 由評審老師依書面資料進行評分，依評審成績高低排列出各類組之名次。 3. 各類組獲獎同學於民國108年6月2日於日文系資源教室進行成果靜態展示。 	本次4種專題類型共計20人(組)參與書面評選，每種專題類型各由2名校外評審老師書面資料進行評分，依評審成績高低排列出各類組之傑出畢業專題獎及優秀畢業專題獎。	是
2	2-2	2-2-1	補助學生進行海外實習導師訪視活動	2019/7/1 ~ 2019/12/31	培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。	透過實習，實際融入日本職場及生活中，可使學生將在校所學實際運用於日本職場，藉此達到理論與實務之結合，亦能深入體驗日本日常生活，實際了解日本文化。大三生藉由實習，反思自身不足之處，並於返校後加強學習；應屆畢業生藉由實習，進行畢業後之職涯規劃。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已媒合成功之海外實習學生共計85人。 2. 實習結束返國後，實習成績考核包含實習單位成績50%、實習輔導老師成績20%及學生實習報名30%。成績合格者，可依實習種類獲得實習學分。包含「學期境外實習(一)」(15學分)、「境外實習(四)」(4學分)等。 	是
1	1-3	1-3-2	全國性/國際性競賽	2019/2/28 ~ 2019/12/31	藉由專責競賽訓練，期望能讓學生全力展現語言學習成效，並獲得良好成績。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加民國108年2月27日至3月3日由交通大學人文學院應用日語學系主辦之「2019日語辯論選手權國際大會」。 2. 參加民國108年6月8日至6月9日由南台科技大學應用日語系主辦之「2019年第18屆大專院校全國大日盃體育競賽」。榮獲排球女子組亞軍及排球男子組亞軍。 3. 參加民國108年10月19日由國立交通大學語言教學與研究中心主辦之「第十屆日語朗讀比賽」，榮獲準優勝。 4. 參加民國108年10月19日由高雄扶輪社主辦之「2019-2020年度壽山盃日文作文比賽」，榮獲準優勝。 5. 參加民國108年11月23日由台灣日本研究學會主辦之「2019全國大專校院日語演講比賽」，榮獲第二名。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「2019日語辯論選手權國際大會」：由本系6名學生參賽，並由本系小高裕次老師隨隊指導參賽。 2. 「2019年第18屆大專院校全國大日盃體育競賽」：本次參賽共計3組，分別為男籃17人、男排13人及女排9人。 3. 「第十屆日語朗讀比賽」：本次共計1名學生參賽並獲獎。 4. 「2019-2020年度壽山盃日文作文比賽」：本次共計3名學生參賽、1名學生獲獎。 5. 「2019全國大專校院日語演講比賽」：本次共計1名學生參賽並獲獎。 	是
1	1-3	1-3-2	文藻盃競賽	2019/3/30 ~ 2019/12/31	培養學生的自信心及榮譽心，並促進同學間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國108年3月30日舉辦「2019年文藻盃全國大專校院日語演講比賽」。 2. 民國108年5月11日舉辦「第17屆文藻盃全國日語辯論比賽」。 3. 民國108年10月26日舉辦「第10屆文藻盃全國高中職日文朗讀比賽」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國108年3月30日舉辦「2019年文藻盃全國大專校院日語演講比賽」(1)主修日語組：6所學校、6人參賽。(2)非主修日語組：2所學校、2人報名參賽，但因未達法定全國性競賽3所學校以上之規定，因此取消非主修日語組比賽。 2. 民國108年5月11日舉辦「第17屆文藻盃全國日語辯論比賽」：共計3校參賽。 3. 民國108年10月26日舉辦「第10屆文藻盃全國高中職日文朗讀比賽」。主修組共計12所學校、21名學生參賽；非主修組共計17所學校、21名學生參賽。 	是

分項計畫	子計畫編	細部計畫	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	活動已結束
1	1-3	1-3-2	日語話劇比賽	2019/3/23 ~ 2019/3/23	為促進學生間的學習競爭力，且透過劇本帶領學生去深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識，舉辦日語話劇比賽。	每學年度皆會舉辦日語話劇比賽，提供專科部學生可做為未來畢業公演的練習，另亦提供大學部學生在學習日文2~3年之後的語言成果發表的機會。藉此訓練學生的日語口語表達能力，及加強班級團結向心力。	本次參加比賽共計10班，為大學部二年級(4班)、三年級(4班)及專科部三年級(1班)、四年級(1班)。	是
1	1-3	1-3-2	國內實習訪視	2019/1/1 ~ 2019/12/31	提供實習機會，以落實學生理論與實務之結合，提升學習效果，強化職場專業技能。同時讓學生提早體驗職場，建立正確的工作態度，進而培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才，以增加學生之就業機會。	藉由實地訪視，了解實習機構環境及學生實習現況。老師進行實習訪視後，須填寫「實習機構訪視紀錄輔導報告」，並評估其實習機構之繼續合作可能性。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 1-3月份：3名教師前往10間實習機構進行實習訪視，共計訪視15名實習學生。 2. 4月份：1名教師前往1間實習機構進行實習訪視，共計訪視2名實習學生。 3. 5月份：2名教師前往3間實習機構進行實習訪視，共計訪視9名實習學生。 4. 6月份：2名教師前往2間實習機構進行實習訪視，共計訪視2名實習學生。 5. 7月份：8名教師前往2間實習機構進行實習訪視，共計訪視29名實習學生。 6. 8月份：3名教師前往8間實習機構進行實習訪視，共計訪視8名實習學生。 7. 10月份：1名教師前往1間實習機構進行實習訪視，共計訪視1名實習學生。 8. 11月份：4名教師前往3間實習機構進行實習訪視，共計訪視5名實習學生。 	是