

分項計畫	執行活動項目	執行內容	預期成效
分項計畫一	1-1-3 短程協同教學	邀請觀光旅遊業、翻譯等相關領域的業界專家，配合課程進行短期協同教學 3 週。	提昇教師專業教學的深度及廣度，並增強教學內容的實用性、多元性。
	1-1-5 日本語能力試驗衝刺班	開設日本語能力試驗衝刺班。	分析出題方向，歷年考試重 點，給予學生重 複式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。
	1-2-3 專業服務學習課程	課程中融入服務學習的概念，並要求學生進行日語服務學習。	促使學生應用課堂所學進行服務學習，以達到務實致用之學習效果。
	1-2-3 非正式服務學習活動	在正式課程外，亦辦理相關服務學習活動。	使學生應證與精進專業知識，並從中體驗服務學習之精神。
	1-3-2 教材與題庫製作	編撰日本語文系學生專用的課程教材。	編撰教材，提供日本語文系課程專用。
	1-3-3 教學助理	聘任教學助理協助教師各項教材製作或行政協助。	協助教師圖書資料蒐集、線上資料庫導覽、網路學園及資訊平台操作、數位教材製作，以減輕老師負擔。
	1-3-3 補救教學	開設專班補救教學(10 人以上始開班)，由老師進行課後輔導。	讓日語學習成就特別低落的學習者，有機會可以趕上其他學習者的程度，並在過程中建立對學習日語的信心及興趣。
分項計畫二	2-3-3 教師教學專業成長研習活動	舉辦提昇教學品質研習活動，改善教學方法，進而提昇教學品質。	針對教學瓶頸給予解惑，或導入新的教學知識，使老師教學更多元化。
分項計畫三	3-1-2 文藻盃日語朗讀比賽	舉辦全國高中職日語朗讀比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進同學間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。
	3-1-2 文藻盃日語演講比賽	舉辦全國大專校院主修日語組與非主修日語組演講比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進全國各大專校院間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。
	3-1-2 日語辯論	利用語言競賽推廣校際間的辯論比賽活動，促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。	增進大專院校學生日語學習之興趣，培養學生的日語組織及口頭表達能力。
	3-1-2 全國性日文競賽	協助學生參與校外舉辦之全國性日文競賽。	鼓勵學生多參與各類語言競賽，以提昇學生日語能力及學習興趣。
	3-1-2 專題成果發表	舉辦大學部畢業專題發表，學生之學習成果。	以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。
	3-1-2 畢業公演	日文科畢業公演為專科部五年之學習成果之展現，並強化學生之團隊合作能力及藉此檢視學生學習成果。	展現學生日語表達能力，由劇本深入探討日本社會的深層面，並以戲劇的方式呈現五年來的學習成果。
	3-1-2 鼓勵學生參與校內外競賽	由專責競賽訓練教師於賽前指導學生參賽技巧。	藉由專責競賽訓練，期望能讓學生全力展現語言學習成效，並獲得良好成績。
	3-1-2 日語話劇比賽	舉辦日語話劇比賽，強化學生之團隊合作能力。	透過劇本帶領學生深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識及藉此檢視學生學習成果。
	3-1-4 大師講座	邀請專家學者進行專業知識分享，引導學生尋找合適的學習方法，提昇個人學習策略。	協助學生掌握各領域的學習策略或技巧。
	3-3-1 職涯輔導講座	以邀請校友返校分享經驗為優先，藉由分享各領域的專業知識，協助學生妥善規劃生涯發展計畫。	進行有關職場倫理、求職技巧等職場專業知識講座，加強學生的學習動機，協助妥善規劃生涯發展計畫，提升就業競爭力。
分項計畫四	4-2-1 海外實習	落實學生理論與實務之結合，提昇學習效果，以強化職場專業技能，建立正確的工作態度。	培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。